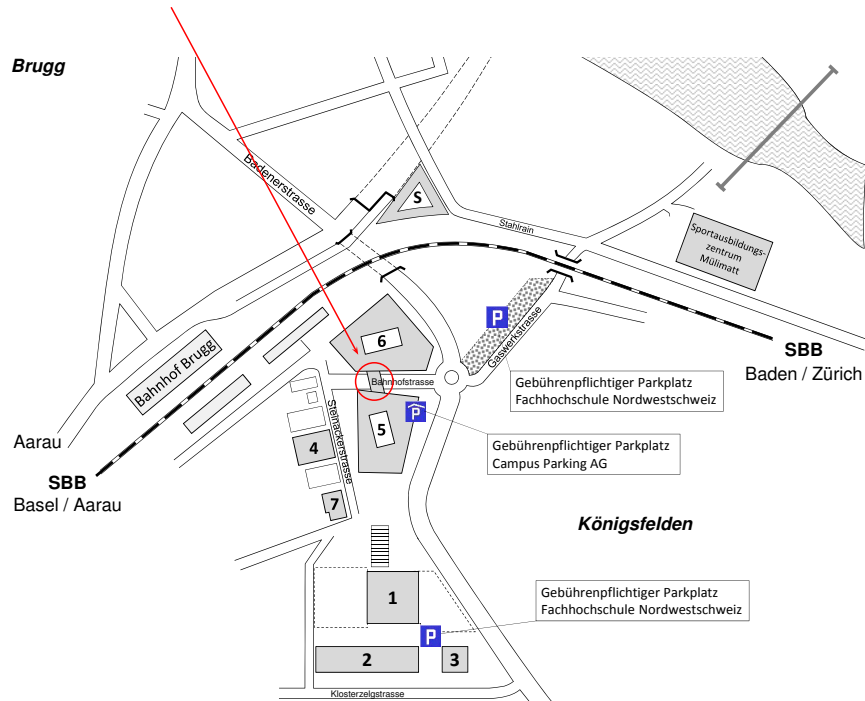


Der **Empfang** befindet sich in der Passerelle im 1. Stock zwischen den Gebäuden 5 und 6 an der Bahnhofstrasse in Windisch.



Die Veranstaltung wird getragen von der
Hochschule für Technik, FHNW

Fachkonferenz Mathematik 2018

Spielraum nutzen im Mathematikunterricht

Samstag, 27. Oktober 2018

FHNW Windisch

Zielpublikum

Mathematik-Unterrichtende
an FH-vorbereitenden Schulen und
weitere Bildungsinteressierte

Veranstalter

Mathematikzentrum der
Hochschule für Technik, FHNW
www.mathematikzentrum.ch

Referenten

Dr. Beat Jaggi

Studium der Mathematik und Physik an EPFL und Uni Bern; Diplom für höheres Lehramt; Dozent für Fachdidaktik Mathematik am Institut der Sekundarstufe II der PH Bern; Mitautor beim mathbu.ch, einem Lehrmittel für die Sekundarstufe I; Maturexperte in den Kantonen Bern und Solothurn



Dr. Thomas Petermann

Studium der Physik an der ETH mit Schwerpunkt auf rechnergestützten Methoden; Lehrdiplom für Maturitätsschulen in den Fächern Mathematik und Physik; Dozent für Mathematik an der Hochschule Technik FHNW (Modellieren dynamischer Systeme, Biostatistik, Studiendesign); unterrichtet Module auf deutsch, englisch und französisch



Aspekte gelingender Didaktik

Guter Mathematikunterricht erfordert Offenheit für verschiedene Perspektiven und Methoden. Unser diesjähriges Treffen legt den Fokus auf didaktische Aspekte.

- Fehler sind sicher nicht das erklärte Ziel des Unterrichts. Sie liegen aber unvermeidbar am Wegrand. Ihre absolute Verhinderung lähmt das Fortkommen. Im Workshop geht es darum, Fehler von Schülerinnen und Schülern positiv zu nutzen und ein Gefühl für negatives Wissen zu entwickeln.
- Dicht gepackte Stundenpläne beschränken die Kontaktzeit für den Austausch zwischen Lernenden und Lehrenden. Methodische Abwechslung mit „flipped“ oder „inverted classroom“ ist eine Möglichkeit, hier Abhilfe zu schaffen.

Programm

*ab 08:30 Registrierung im Empfang im Campus-Neubau
(siehe Plan auf der Rückseite)*

09:15 Begrüssung; Einführung und Zielsetzung
Thomas Heim, *FHNW*

09:30 Über einen positiven Umgang mit Fehlern
und über negatives Wissen
Beat Jaggi, *PH Bern*

10:30 Pause (30 Minuten)

11:00 Workshop zum Thema des Vortrags
Leitung: Beat Jaggi, *PH Bern*

12:30 Mittagessen

14:00 Die Unterrichtsform „Flipped Classroom“ —
ein Erfahrungsbericht
Thomas Petermann, *FHNW*

14:45 Austausch im Plenum

15:10 Ausblick und Abschluss
Thomas Heim, *FHNW*

15:20 Schluss der Tagung